

*T.C*

*KOZAN KAYMAKAMLIĞI*

*ZÜBEYDE HANIM ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ*

*2019-2023 STRATEJİK PLANI*



## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fıskırır ruh-u mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, iletibet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlara olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*





Günümüzde baş döndürücü bir hızla değişen ve gelişen dünyada savrulmadan ilerleyebilmek, kaliteden ödün vermeden kurumsallığı sürdürebilmek ve nitelikli bir eğitim için sistemli ve planlı bir çalışma yapmak büyük önem taşımaktadır. Bu nedenle kurumlar için stratejik planlamalar yapmak kaçınılmazdır. Okul öncesi eğitimi; 4-5 yaş grubundaki çocukların bedensel, zihinsel, duygusal ve sosyal yönden gelişmelerini destekleyen, onları toplumun kültürel değerleri doğrultusunda yönlendiren ve temel eğitim bütünlüğü içinde ilköğretime hazırlayan örgün eğitimin ilk basamağıdır. Kurumun yüklenmiş olduğu bu büyük sorumluluğun tüm çalışanlar açısından bilinmesi ve çalışmalara doğru yön verebilme ancak stratejik plan ile mümkündür. Zübeyde Hanım Anaokulu olarak temel hedefimiz geleceğimizin teminatı olan çocuklarımızı, kişiliği sağlam temellere oturmuş temel güven duygusuna sahip sağlıklı, mutlu, çevreye duyarlı, milli ve manevi değerleri benimsemiş iyi bir insan olarak yetiştirmektir. Bu hedefe yönelik belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik planı hazırlanmıştır. Katılımcı bir anlayışla oluşturulan Stratejik Plan ile okulumuzun eğitim kalitesinin daha da güçlendirilmesi hedeflenmiştir. Stratejik Planda belirlenen hedeflerimize ne ölçüde ulaştığımız her yılsonunda gözden geçirilerek gerekli revizyonlar yapılacaktır. Stratejik planda belirlenen hedeflere ulaşmamızın okulumuzun kurumsallaşma sürecine çok önemli katkılar sağlayacağına inanıyor, planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Plan ekibine ve uygulanmasında yardımcı olacak tüm iç ve dış paydaşlara teşekkür ediyorum.

AYŞE ÖCAL

Okul Müdürü

SUNUŞ .....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
<b>İÇİNDEKİLER .....</b>	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....</b>	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	22
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>24</b>
MİSYONUMUZ * .....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
VİZYONUMUZ * .....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....</b>	<b>27</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	31
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....</b>	<b>33</b>
<b>EKLER:.....</b>	<b>33</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
AYŞE ÖCAL	OKUL MÜDÜRÜ	Neslihan DOĞAN	Öğretmen
ALMILA YILDIRIM	MÜDÜR YARDIMCISI	İclal ÖZDİL	Öğretmen
Münevver ERDOĞAN	ÖĞRETMEN	Şerife GÜLER ARSLANTAŞ	Öğretmen
MELTEM İNCE	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Esin ÖZDOĞAN	Öğretmen
Şeyma AY	Okul/Aile Yönetim Kurulu Üyesi	İsmail TUFAN	Gönüllü Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Zübeyde Hanım Anaokulu,2001 yılında Halit Dağlı İlköğretim Okulu bahçesinde tek kat olarak yapılarak daha sonra ihate duvarı ile ayrılmıştır. 2001-2002 eğitim öğretim yılından günümüze kadar aktif olarak eğitim vermeye devam etmektedir. Okulumuzda bir müdür odası, bir müdür yardımcısı odası, bir memur odası,1 depo, dört etkinlik odası, 1 çok amaçlı salon, bir yemekhane, bir mutfak, altı öğrenci WC,1 personel WC, bahçemizde kum havuzu, kaydırak, salıncak, tahterevallı , okulun yan tarafında trafik eğitim pisti, diğer tarafında ise bitki bahçesi bulunmaktadır.

2018-2019 eğitim öğretim yılında 218 öğrenci 8 kadrolu okul öncesi öğretmeni,1 Müdür, 1 Müdür yardımcısı ,1 rehber öğretmen ile1 Veri Hazırlama ve Kontrol Yetkilisi , 2 sigortalı hizmetli, 1 sigortalı aşçı ile eğitim öğretime devam etmektedir.

Okul olarak 2007 yılından itibaren TURÇEV ile işbirliği ile yürütülen EKO-OKULLAR projesi aktif olarak yürütülmektedir. Bu kapsamda YEŞİL BAYRAK ödülü alınmıştır. Ve halen okulumuz Yeşil Bayraklı okuldur.

2009-2010 Eğitim öğretim yılından itibaren Sağlık Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı ile ortaklaşa yürütülen Temiz Okul Projesi okulumuzda uygulanmaktadır. Bu kapsamda “BEYAZ BAYRAK ödülü alınmıştır. Ve halen okulumuz Beyaz Bayraklı okuldur.

Beslenme Dostu Projesi okulumuzda aktif olarak uygulanmaktadır. Öğrencilerimiz ve velilerimizle birlikte proje etkinlikleri gerçekleştirilmektedir.

2015-2016 Eğitim Öğretim yılında Kozanda tek olan velilerimizden oluşan tiyatro ekibi kurulmuştur. Bu ekiple okulumuza özgün olan bir çocuk tiyatrosu sahnelenmiştir. Çocuklarımız anne babalarını sahnede görmenin keyfini yaşamıştır. Ve daha sonra gelenekselleştirilerek her yıl gerçekleştirilmeye devam etmektedir.

208-2019 eğitim öğretim yılında okulumuzda tüm sınıflarımızda Minik Tema projesi uygulanmaktadır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Adana		İlçesi: Kozan			
Adres:	Karacaoğlan Mah. Zübeyde Hanım Cad. No:	Coğrafi Konum (link)	<a href="https://goo.gl/maps/yLWesEyWkbN2">https://goo.gl/maps/yLWesEyWkbN2</a>		
Telefon Numarası:	03225157736	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	zubeydehanimanaokulukozan@hotmail.com	Web sayfası adresi:	www.kozanzubeydehanimanaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	866659	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2001		Toplam Çalışan Sayısı *	17		
Öğrenci Sayısı:	Kız	105	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	108		Erkek	0
	Toplam	213		Toplam	9
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		50	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		25
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		25	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		110	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5-10

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı		<b>2</b>	<b>2</b>
Okul Öncesi Öğretmeni		<b>8</b>	<b>8</b>
Branş Öğretmeni		<b>0</b>	<b>0</b>
Rehber Öğretmen		<b>1</b>	<b>1</b>
İdari Personel	<b>1</b>		<b>1</b>
Yardımcı Personel		<b>4</b>	<b>4</b>
Güvenlik Personeli		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>		<b>17</b>	<b>17</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon	*	
Derslik Sayısı	4	Çok Amaçlı Saha		*
Derslik Alanları (m2)	65	Kütüphane		*
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı		*
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı		*
İdari Odaların Alanı (m2)	14	İş Atölyesi		*
Öğretmenler Odası (m2)	yok	Beceri Atölyesi		*
Okul Oturma Alanı (m2)	595	Pansiyon		*
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	650			
Okul Kapalı Alan (m2)	yok			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	yok			
Kantin (m2)	YOK			
Tuvalet Sayısı	7			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	Kız	Erkek	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	Kız	Erkek	<b>Toplam</b>
Kelebekler Sabah	12	12	24	Kelebekler Öğle	13	13	26
Lale Sabah	13	11	24	Lale Öğle	16	9	25
Çınar Sabah	13	15	28	Çınar Öğle	13	15	28
U.Böceği Sabah	13	17	30	U.Böceği Öğle	12	16	28

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	4mbps

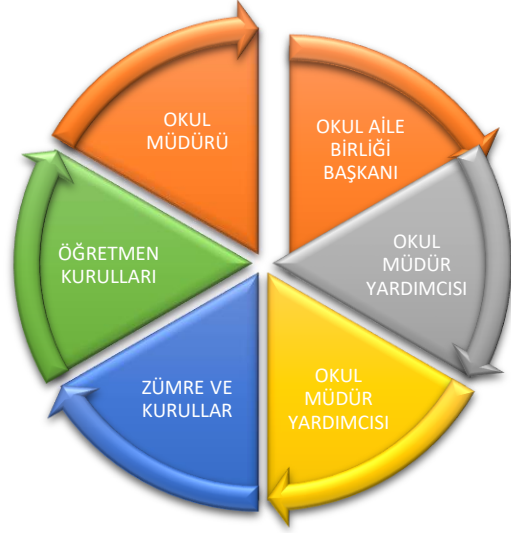
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2016	140109.20	136236.67
2017	150243.33	143715.86

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuz öğretmenlerine uygulanan anket sonucunda elde edilen sonuçları ve yüzdelik dilimleri aşağıda verilmiştir.

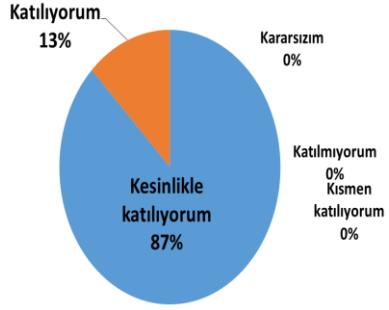
**Olumlu (Başarılı) yönlerimiz :** Aidat değeri yüksek, okulu benimseyen, eşit ve adil davranılmaktadır. Öğretmen gelişimi için fırsatlar sunmakta, yenilik çalışmalarında destek olmaktadır. Öğretmenler arası işbirliği yapılmaktadır.Yapılacak çalışmalarda öğretmenin fikri alınmaktadır.Donanımlı,öğretmen ve öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayabilen bir okul.

**Olumsuz (başarısız) yönlerimiz :** Sosyal etkinlikler yeteri kadar yapılmamaktadır. Öğretmenlerimizin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterli değildir.

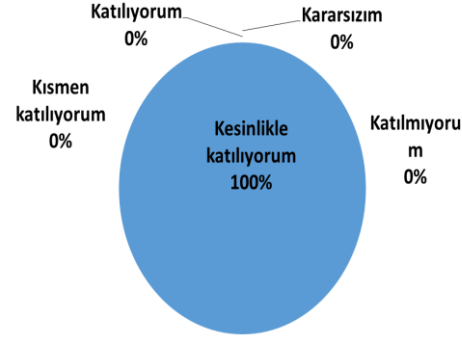




**Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.**



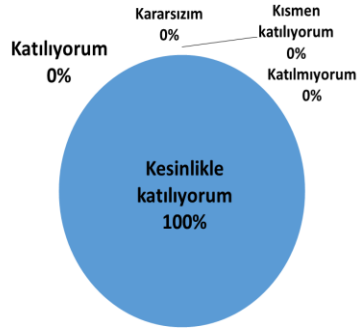
**Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.**



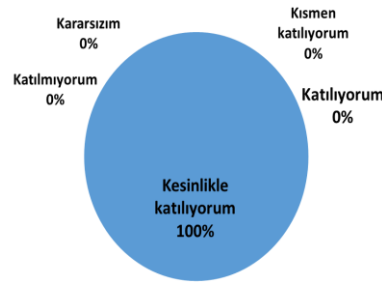
**Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.**



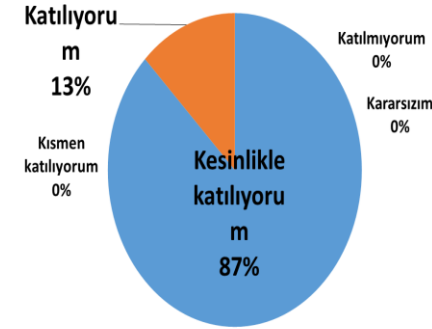
**Yöneticilerimiz yenilikçi ve yaratıcı düşünceleri teşvik etmektedir.**



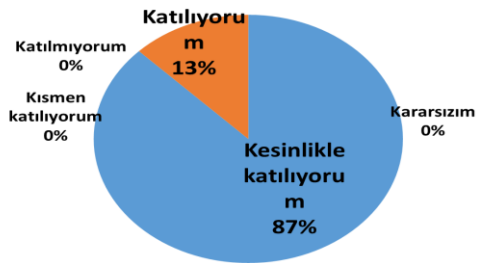
**Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanları ile paylaşır.**



**Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.**



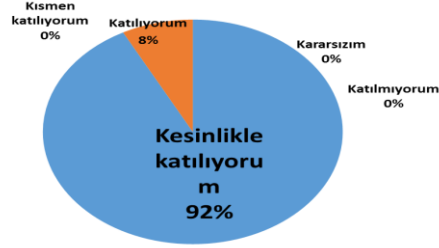
**Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.**



## Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuz velilerine uygulanan anket sonuçları yüzdelerle dilimlerle grafiklerle aşağıda belirtilmiştir.

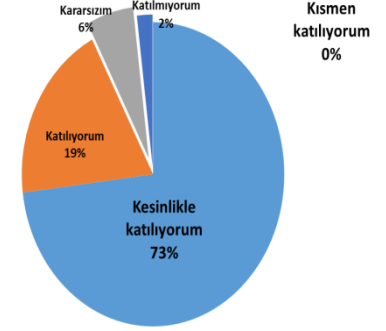
### İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



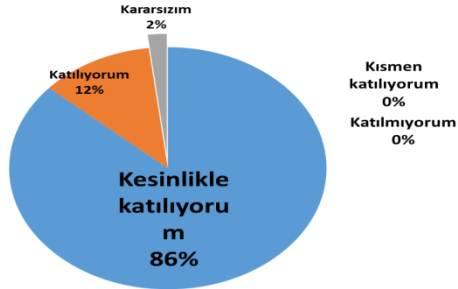
### Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



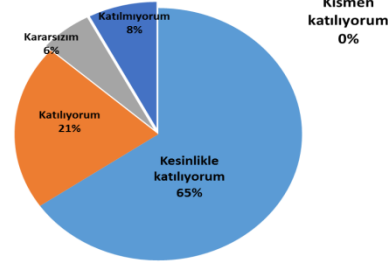
### Öğrencim ile ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



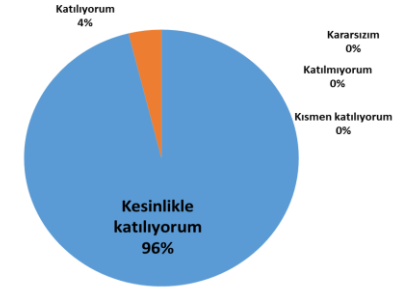
### Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.



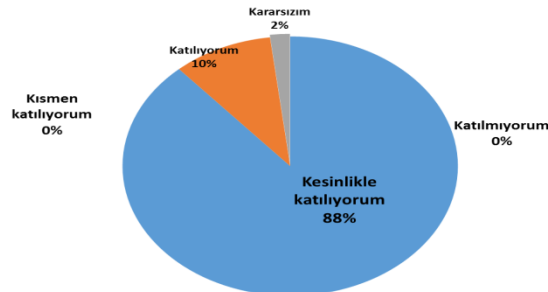
### E-Okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



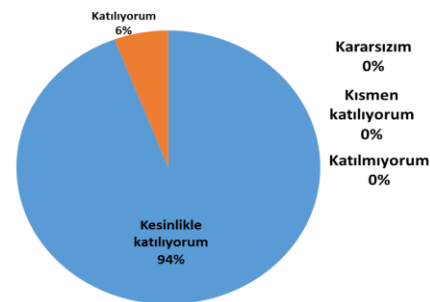
### Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



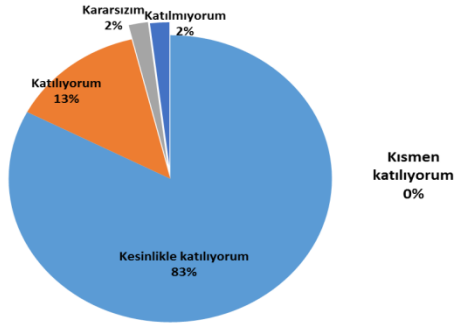
### Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



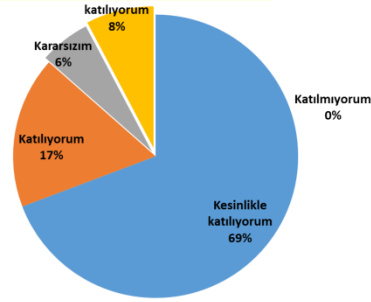
### Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



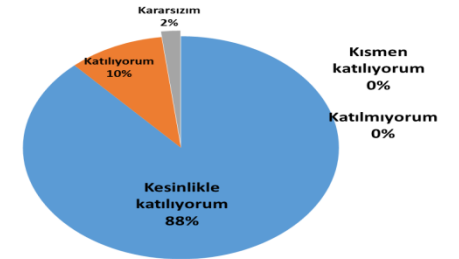
**Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.**



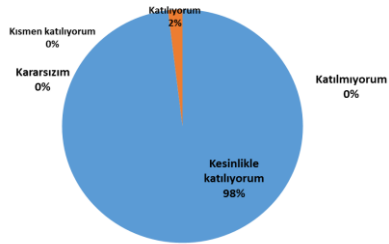
**Okul binası ve diğer fiziki mekanları yeterlidir.**



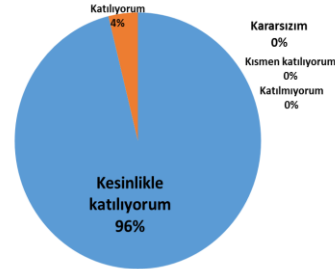
**Okulda bizi ilgilendiren konularda görüşlerimiz dikkate alınır.**



**Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleri ile iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.**



**Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.**



**Olumlu (Başarılı) yönlerimiz :** Tüm okul çalışanları ile ihtiyaç duyduğum her zaman görüşme imkanım var.Duyuruları zamanında alıyorum.İstek ve şikayetlerimiz dikkate alınmaktadır. Öğrencimle ilgili sorunlar olunca ilgilenip, devam etmediği zaman arayıp haber verilmektedir. Okul temiz ve bakımlı olup, öğrencim giriş ve çıkışlarda gerekli güvenlik tedbirleri alınmış olup, yabancı kişilere karşı korunmaktadır. Çocuğum okulu ve öğretmenini severek gitmektedir. Okulumuzda yeterli sosyal kültürel faaliyetler yapılmaktadır.

**Olumsuz (başarısız) yönlerimiz:** Okulumuzun yerleşkesi fiziki alanda yeterli değildir. Çocukların rahat hareket edebilecekleri oynayabilecekleri bahçeye ihtiyacı bulunmaktadır. Ayrıca rehber öğretmenin bulunmaması rehberlik hizmetlerini aksatmaktadır.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	1-Kayıt alanındaki tüm çağ nüfusunun okul öncesine kayıtların yapılmaktadır. 2- Özel eğitime muhtaç çocuklara gerekli yönlendirmelerin yapılmaktadır. 3-
Çalışanlar	1-Öğretmenlerin öğrenmeye ve kendilerini geliştirme eğilimlerinin bulunmaktadır ve bununla ilgili eğitimlere katılmaktadırlar. 2- Kurumumuzda alınan kararlar da tüm çalışanlarımızın fikirleri önemsenmektedir. 3- Dinamik, tecrübeli, donanımlı, teknolojik yönden bilgili yetişmiş personel bulunmaktadır. 4- İdareci ve öğretmenlerin problem çözme becerilerinin gelişmiş olması 5- Öğretmen – yönetici iletişimin iyi olması
Veliler	1-Okulumuzda bireylerin ilgi ve ihtiyaçlarına yeterli cevaplar verilmektedir. 2- velilerimiz çocuklarıyla ilgilenmekte, eğitim ve öğretime önem vermektedirler. 3-okulumuzda yapılan etkinliklere gerekli desteği vererek özveriyle bizlere eşlik etmektedirler.
Bina ve Yerleşke	1-Okulumuzun bahçesi eğitim öğretime uygun durumdadır. Bunun için çalışmalar yapılmaktadır. 2-Yeşil bir bahçe etrafında çocukların çiçek ve sebze dikimi yapabileceği uygulama bahçeleri bulunmaktadır. 3- oynayabilecekleri park alanımız vardır. 4-Trafik eğitim pistimiz vardır.
Donanım	1-Kurumsal ağ sisteminin olması (e-okul, MEBBİS,TEFBİS,WEB SAYFASI bulunmaktadır ve aktif olarak kullanılmaktadır. 2-Sınıflarımızda yeterli araç ve gereçlerimiz vardır.
Bütçe	1-Kendi okul aidatıyla, öğrencilerimizin temizlik ve kahvaltı ihtiyaçları karşılanmaktadır.
Yönetim Süreçleri	Okulumuzda etkili bir denetleme ve yönetim sistemi vardır.
İletişim Süreçleri	1- teknolojik alt yapı bulunmakta hızlı haberleşme sistemi bulunmaktadır.

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sınıf sayılarının talepten dolayı çok kalabalık olmak zorunda kalması
Çalışanlar	Kadrolu çalışan yardımcı personelin bulunmaması
Veliler	Bazı velilerin okul öncesi eğitimi yanlış anlayıp, öğretmenlerden ve okuldan eğitim ile ilgili isteklerde bulunması
Bina ve Yerleşke	Binamızın küçük olması, Okulumuzun konferans salonu ve bodrumunun olmaması Okulun çok amaçlı salonunun küçük olması, Okul bahçesinin küçük olması, Okulun anayola yakın olması
Donanım	Akıllı tahtaların olmaması
Bütçe	Öğrencilerden talep okul aidatlarının okul ihtiyaçlarını karşılamada yetersiz gelmesi
İletişim Süreçleri	1- Online yazışmaların kurumun tüm birimlerinde aktif olarak kullanılmaması
vb	

## Fırsatlar

Politik	1- STK, Belediye vs. kurumlarla çok iyi bir iletişim içinde bulunmamız.
Ekonomik	1- İŞKUR aracılığı ile yardımcı personel hizmetlerinin az da olsa karşılanabilmesi
Sosyolojik	1-Öğrenci sosyal ve kişisel gelişimlerinin çok yönlü desteklenmesi 2-Öğrenci – öğretmen iletişiminin güçlü ve sağlıklı olması, 3- Yakın sosyal çevrede ve şehir ölçeğinde eğitim kurumuna destek olma eğiliminin yüksek olması,
Teknolojik	1- Teknolojinin hızla gelişmesi, gelişen teknolojinin okulumuzda eğitim alanında kullanılabilir olması
Mevzuat-Yasal	1-Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi. 2- Kayıt alanı ve Ulusal Adres veri sistemi uygulaması ile ilkokula tüm çağ nüfusunun kaydı yapılmaktadır
Ekolojik	1- Konum itibarıyla, kentleşmenin getirdiği, trafik, gürültü, sosyal karmaşa gibi olumsuzluklardan görece olarak daha az etkilenmesi.



## Tehditler

Politik	
Ekonomik	1-Gelir düzeyindeki farklılıklar.
Sosyolojik	1-Okulumuz kayıt alanındaki aileler arasındaki sosyo-ekonomik farklılıklar
Teknolojik	1- Sosyal medyanın bilinçsiz kullanımı
Mevzuat-Yasal	1-Sürekli değişen Eğitim politikaları.
Ekolojik	1-Nüfus rejimindeki istikrarsızlık, artan hareketlilik

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okullaşma Oranı / Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı
2	Okula Devam - Devamsızlık / Okul öncesi eğitimden erken ayrılma.
3	Okula Uyum / Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yetersizliği.
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler / Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişiminin sağlanamaması
5	Yabancı Öğrenciler / Özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi.

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim / Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği
2	Öğretim Yöntemleri / Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
3	Teknolojik imkanlar / Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
4	Rehberlik / Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
5	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme / Eğitsel değerlendirme ve tanılama çalışmaları
6	Okul sağlığı ve hijyen / Okul sağlığı ve hijyen eğitimi verilememesi.

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Kurumsal İletişim / Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmemesi.
2	Kurumsal İletişim / İç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim sağlanamaması
3	Kurumsal Yönetim / Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi
4	Kurumsal Yapı / Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
5	Kurumsal Yapı / Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

### MİSYONUMUZ:

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

- \*Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, milli ve manevi değerlere sahip çıkan bireyler yetiştirmek
- \*Odak noktamız, çocuğa, öğretmek istediklerimiz değil, onun öğrenmek için ihtiyaç duyduklarını öğretmek.
- \*Estetik, yaratıcı, olumlu, sosyal ilişkiler içeren, dil ve kavram gelişimini, bilim ve teknolojiyi kullanarak da destekleyen, çeşitli etkinliklere de yer vermek
- \*Merak uyandırmak, soru sormasını, düşüncelerini ifade edebilmesini, rahatça cevaplar üretebilmesini, hayal gücünü geliştirecek ortamlar hazırlamak
- \*Çocuğun kendi kendine öğrenmesini sağlayarak, öğrenmeyi öğretmek.
- \*Kendisine ve çevresine zarar vermemek koşuluyla özgürlük ve sınırlama tanımak ve taşıyabileceği kadar sorumluluk vererek içten denetimli insanlar yetiştirmek.
- \*Müzik, oyun ve drama etkinlikleri, çocuğun kendi isteği ile katıldığı, eğlendiği, bilgi ve beceri kazandığı, fikirlerini ve duygularını anlatma fırsatı bulduğu, başkalarının duygu ve düşüncelerini de dinlemeyi ve anlamayı öğreneceği bir ortam hazırlamak
- \*Çocuğun kendi gelişim hızına uygun, birbiriyle uyumlu ve birbirini destekleyen ortamlarda gerçekleşen öğrenmeler ile onun potansiyelini en üst sınırlara çıkarmak
- \*Okulun ve sınıfların fiziki şartlarını sürekli yenileyerek, çocukların estetik duygularını geliştirmek, daha temiz ve daha uygun ortamda eğitim yapmak
- \*Sosyal ve kültürel etkinliklerle çocukların bilgi becerilerini artırmak
- \*Çocuklara dengeli beslenme ve dinlenme alışkanlığı kazandırmak.
- \*Aile katılım etkinlikleri ile aileleri eğitimin içine çekmek
- \*Çocuklarımızı ilköğretime hazırlamak. bilgi becerilerini artırmak

\*Çocuklara dengeli beslenme ve dinlenme alışkanlığı kazandırmak.

\*Aile katılım etkinlikleri ile aileleri eğitimin içine çekmek

\*Çocuklarımızı ilköğretime hazırlamak.

# VİZYON

*Kozan 'ın, Aranan Marka Okul öncesi Eğitim Kurumu olmak.*

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- \*Öğrenci merkezli eğitim
- \*Eğitimde fırsat eşitliği
- \*Her öğrenci öğrenebilir
- \*Eğitimde bilişim teknolojisini etkin olarak kullanmak
- \*Eğitim liderliği
- \*Eğitimde katılım
- \*Ekip ruhu
- \*Yönetime katılım
- \*Bireysel ve merkezi gelişim
- \*Öğrenci merkezli rehberlik
- \*Okul,çevre,veli,işbirliği
- \*Planlı gelişim
- \*Öğrenci merkezli program



Açıklama:

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılabilecek ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. \*\*\*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.b.</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.c.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.d.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.e.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	0

## Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.2</b>	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir	Öğretmenler	Eylül ayı ilk haftası
<b>1.1.3</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
<b>1.1.4</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi, Öğretmenler, Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Süresince
<b>1.1.5</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Mayıs 2019

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.*

***(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,***

***Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)***

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	90	95	100	100	100	100
PG.1.1.b	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere(%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.c.	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	100	100	100	100	100	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılacaktır	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.3	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, Sıfır Atık Projesi vb.) katılmaları desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### Stratejik Hedef 3.1.

**(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)**

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinden hizmet alanların memnuniyet oranı(%)	90	95	95	100	100	100
<b>PG.3.2.b</b>	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	80	85	90	95	100	100
<b>PG.3.3.c.</b>	Okulumuz öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara ulaşım oranı (%)	100	100	100	100	100	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinin aktif bir şekilde kullanılması sağlanacaktır	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.2	Okulumuzca bilgi edinme sistemleri vasıtasıyla bilgi istenilen konuların analizi yapılacak, sıklıkla talep edilen bilgiler web sitemizde yayınlanarak kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılacaktır. Böylelikle mükerrer bilgi taleplerinin önüne geçilecektir.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.3	Öğretmenlerimizin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara hızlı bir şekilde erişim sağlayabilmesi amacıyla doküman ve veri yönetim merkezi oluşturulması desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	188000,00	216000,00	234000,00	252000,00	270000,00	1160000,00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	0	0	0	0
<b>TOPLAM</b>						

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

### EKLER:

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**



T.C.  
KOZAN KAYMAKAMLIĞI  
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 79315810-602.04.01-E.26013783  
Konu : 2019-2023 Stratejik Plan Onayı  
(Okul ve Kurumlar)

30/12/2019

KAYMAKAMLIK MAKAMINA

İlgi: Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 2018/16 Sayılı Genelgesi

İlgi genelge doğrultusunda Kozan İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı okul ve kurumlarımızın "2019-2023 Dönemi Stratejik Plan" çalışmaları tamamlanmıştır. Müdürlüğümüze bağlı 81 okul ve kurum tarafından hazırlanan 2019-2023 yıllarını kapsayan Stratejik Planlarının uygulamaya konulması müdürlüğümüzce uygun görülmektedir.

Makamlarınızca da uygun görülmesi halinde olurlarınıza arz ederim.

Faruk SÖNMEZ  
İlçe Milli Eğitim Müdürü

OLUR  
30/12/2019

Şafak GÜRÇAM  
Kaymakam